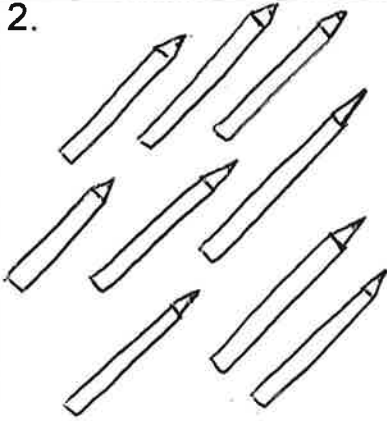

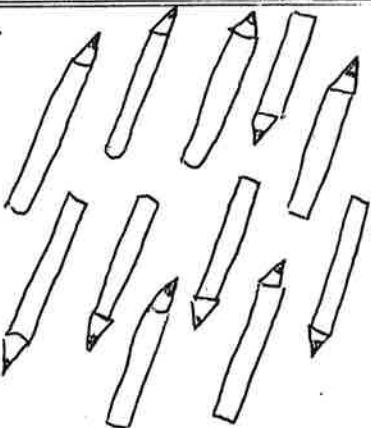
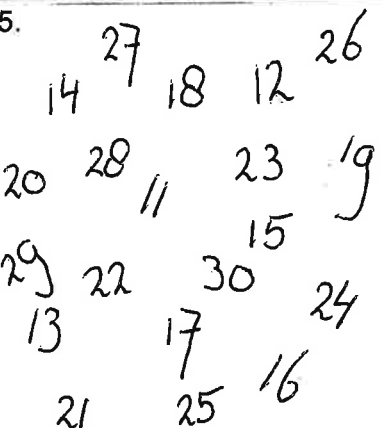
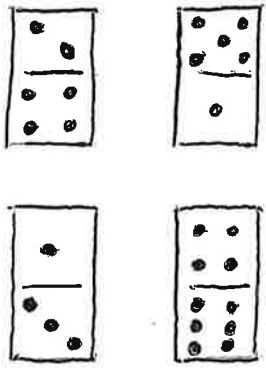


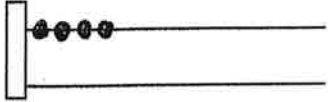
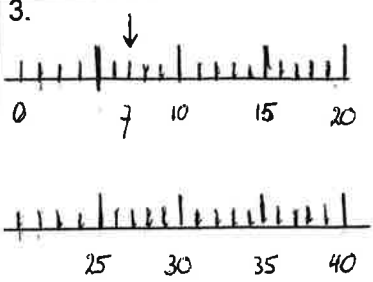
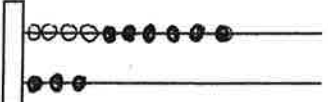


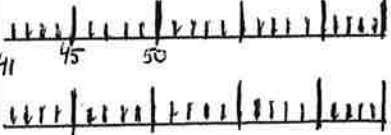
REKENTERMEN

deel 1

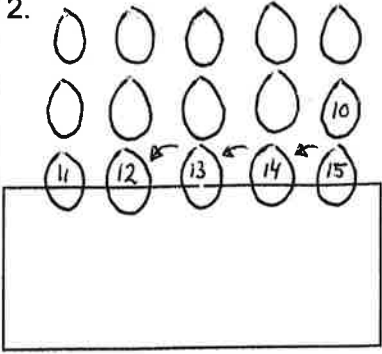
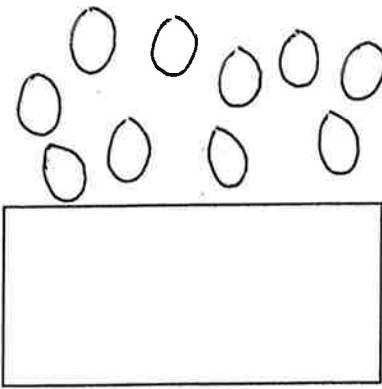
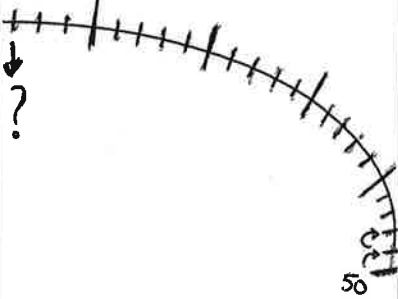
Tellen

<p>1. Ik tel tot tien :</p> <p>1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10</p>	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>Ik tel tot 10 :</p> <p>1-2-3-4-5-6-7-8-9-10</p>	<p>Hoeveel potloden tel je? Ik tel 9 potloden.</p>	<p>Hoeveel vingers tel je? Ik tel 5 vingers aan een hand.</p> <p>Op 2 handen kan ik tot 10 tellen.</p>
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>Hoeveel potloden tel je hier?</p> <p>Ik telpotloden.</p> <p>Tel alle kinderen in je klas.</p> <p>Ik tel..... kinderen.</p>	<p>Tel van 11 tot 30 :</p> <p>11 - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... -30</p>	<p>Hoeveel stippen tel je?</p> <p>Ik tel stippen.</p>

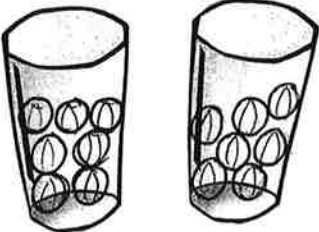

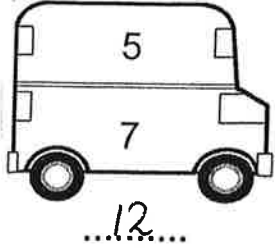
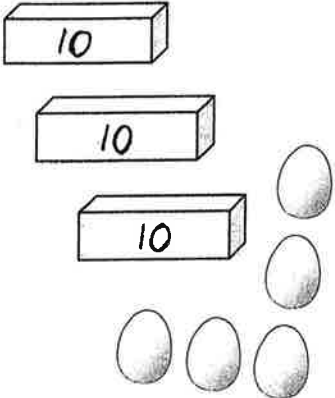
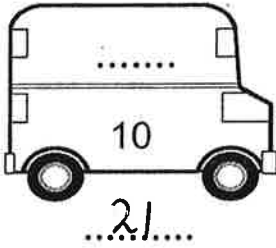
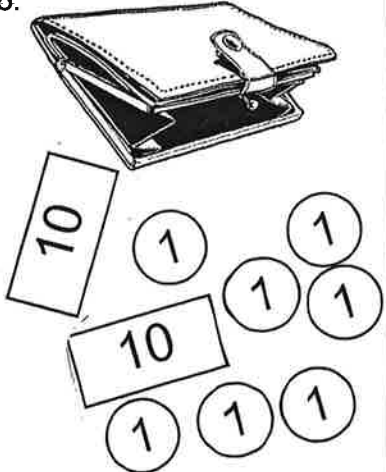
Doortellen

<p>1.</p> <p>Ik tel door tot 10: 1-2-3-.....-10</p> <p>Ik tel door tot 20: 10-11-...-20</p>	<p>2</p> 	<p>3.</p> 
<p>Wat doe je? Ik tel door tot 10: 4-5-6-7-8-9-10</p> <p>Wat doe je? Ik tel door tot 20: 13-14-15-16-17-18-19-20.</p>	<p>Ik zie 4 kralen. Ik tel door tot 13.</p> 	<p>Ik begin bij 7. Ik tel door tot 40 :</p> <p>7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40</p>
<p>4.</p>  	<p>5.</p> <p>Tel door : 15-16-.....</p>	<p>6.</p> 
<p>Tel door. Ik tel door tot</p>	<p>Begin bij 15. Tel door tot 30.</p>	<p>Tel door tot het laatste streepje. Ik tel door tot.....</p>

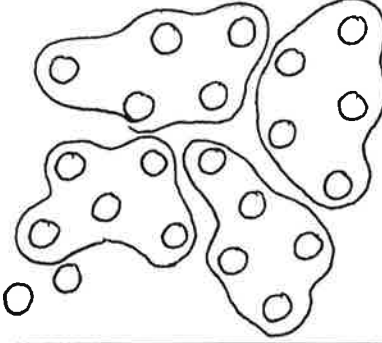
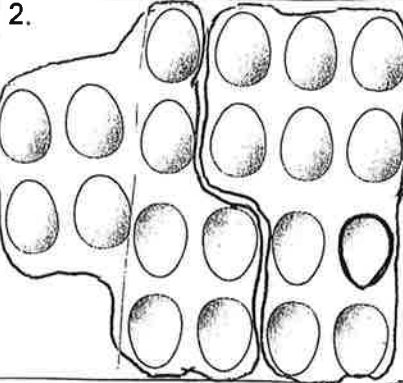
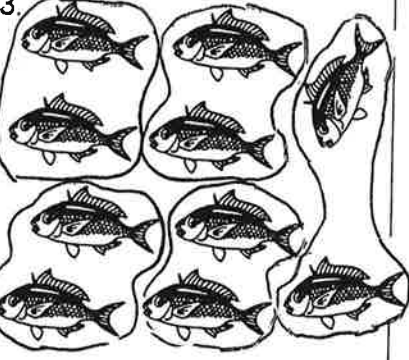
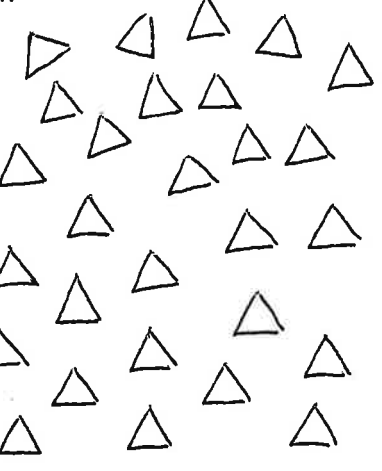
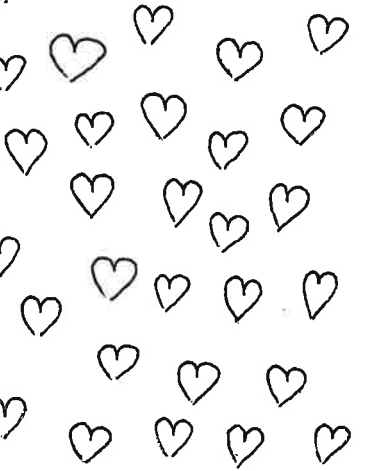
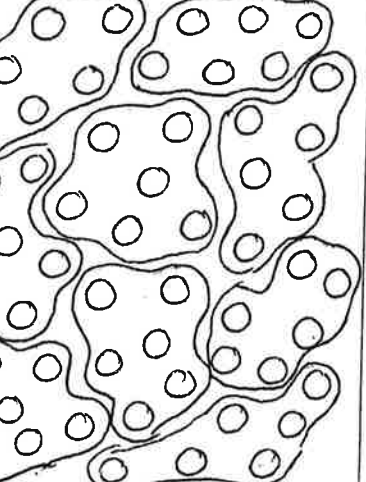
Terugtellen

<p>1.</p> <p>Ik tel terug :</p> <p>10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0</p>	<p>2.</p> 	<p>3.</p> <p>Tel terug tot 0 :</p> <p>...-...-18-19-20</p>
<p>Ik tel terug van 10 tot 0 :</p> <p>10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0</p>	<p>Ik zie 15 eieren. Ik doe elke keer 1 ei terug in de doos. Ik tel terug...</p> <p>15-14-13-12-11-10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0</p>	<p>Wat doe je?</p> <p>Ik tel terug tot 0 :</p> <p>20-19-18-17-16-15-14-13-12-11-10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0</p>
<p>4.</p> 	<p>5.</p> <p>Ik tel terug tot 10 :</p> <p>.....-23-24-25</p>	<p>6.</p> 
<p>Doe alle eieren in de doos. Tel terug tot 1.</p>	<p>Tel terug van 25 tot 10.</p>	<p>Tel terug tot de pijl.</p>

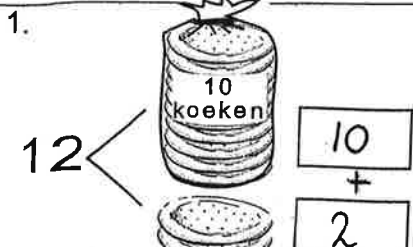
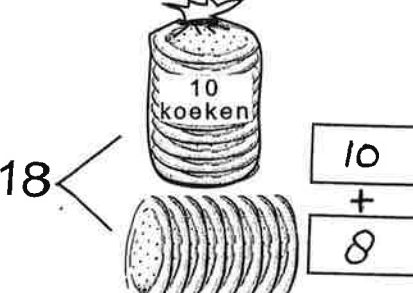
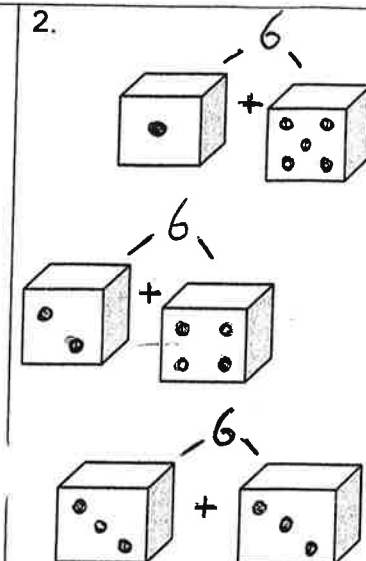
Hoeveel

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>Hoeveel ballen zitten er in de glazen? Ik tel 14 ballen.</p>	<p>Hoeveel euro heeft mama in haar portemonnee? Zij heeft 43 euro.</p>	<p>Er zitten 5 mensen boven in de bus. Er zitten 7 mensen onder in de bus. Hoeveel mensen zitten er samen in de bus? $5 + 7 = 12$ mensen.</p>
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>In elke doos kunnen 10 eieren. De boer heeft 3 dozen en een paar losse eieren. Hoeveel eieren heeft de boer samen? eieren.</p>	<p>Er zitten 21 mensen in de bus. 10 mensen zitten onder in de bus. Hoeveel mensen zitten er boven in de bus? mensen.</p>	<p>Tom krijgt geld van zijn moeder. Hoeveel euro krijgt Tom? euro.</p>

Groepjes maken

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>Ik wil mijn knikkers tellen. Ik maak groepjes van 5. Ik tel 4 groepjes en 2 losse knikkers. Ik heb ; $5+5+5+5+2=22$ of $4 \times 5 = 20$ knikkers + 2 = 22</p>	<p>De boer heeft 20 eieren. Hij wil de eieren in een doos doen. Er gaan 10 eieren in een doos. Hij maakt 2 groepjes van 10. Want $2 \times 10 = 20$ eieren.</p>	<p>Ik heb 10 vissen. Ik doe 2 vissen in een kom. Ik maak 5 groepjes van 2. Ik heb 5 kommen nodig, want $5 \times 2 = 10$.</p>
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>Teken alle driehoeken in je schrift. Maak groepjes van 3. Hoeveel groepjes heb je?..... groepjes. Hoeveel heb je over? over.</p>	<p>Teken alle hartjes in je schrift. Maak groepjes van 4. Hoeveel groepjes tel je?..... groepjes. Hoeveel hartjes heb je samen? \times = ... hartjes</p>	<p>Teken alle knikkers in je schrift. Hoeveel knikkers zitten er in 1 groepje?..... knikkers. En hoeveel groepjes tel je?..... groepjes. Samen heb je dus; ... \times ... = knikkers.</p>

Splitsen

<p>1.</p>  	<p>2.</p> 	<p>3.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td colspan="2" style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">8</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">7</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">6</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">3</td><td style="padding: 2px 5px;">5</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">4</td><td style="padding: 2px 5px;">4</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">8</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">11</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">10</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">9</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">3</td><td style="padding: 2px 5px;">8</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">4</td><td style="padding: 2px 5px;">7</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5</td><td style="padding: 2px 5px;">6</td></tr> </table>	8		1	7	2	6	3	5	4	4	8	0	11		1	10	2	9	3	8	4	7	5	6
8																										
1	7																									
2	6																									
3	5																									
4	4																									
8	0																									
11																										
1	10																									
2	9																									
3	8																									
4	7																									
5	6																									

Ik heb 12 koeken: 10 in een zak en 2 koeken los.
Ik **splits** 12 in 10 en 2.

Ik heb 18 koeken: 10 in een zak en 8 koeken los.
Ik **splits** 18 in 10 en 8.

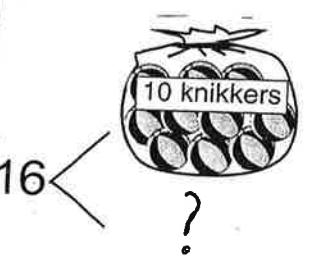
Ik gooi met 2 dobbelstenen 6. Met een dobbelsteen 1 en met de andere 5.
6 splits ik in 1 en 5.

Maar 6 kan ik ook **splitsen** in 2 en 4, of 3 en 3.

8 kan ik splitsen in; 1 en 7, 2 en 6, 3 en 5 4 en 4, 8 en 0.

11 kan ik splitsen in; 1 en 10, 2 en 9, 3 en 8 4 en 7, 5 en 6.

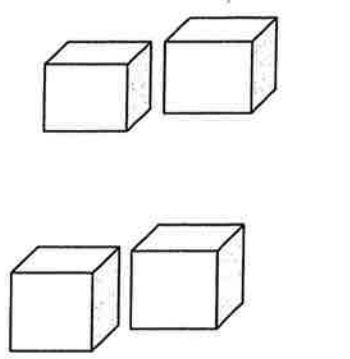
4.



5.

20	16

6.

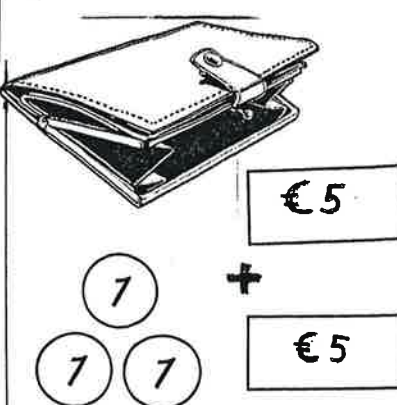
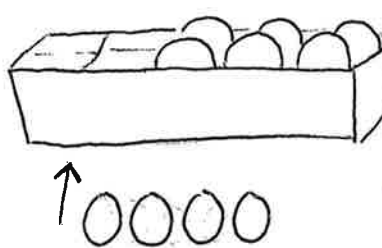
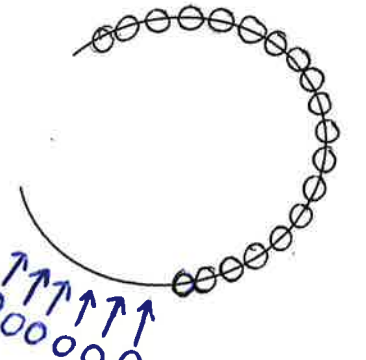
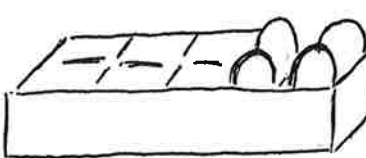
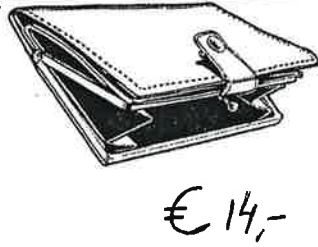



Splits de knikkers. Vul in.....

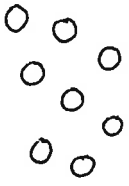
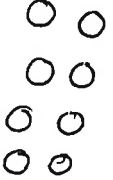
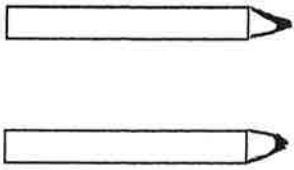

Splits 20 en 16. Wat kan allemaal? Vul maar in.....

Ik gooi met de dobbelstenen 7. Wat kan er op de stenen staan?
Splits 7.

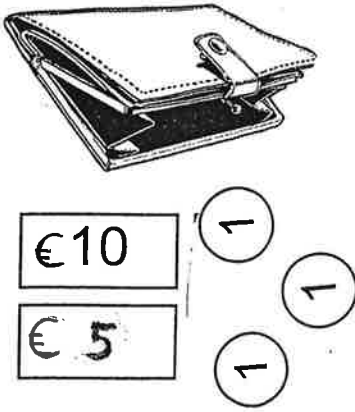
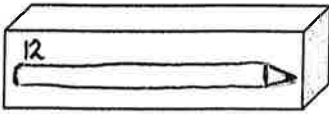

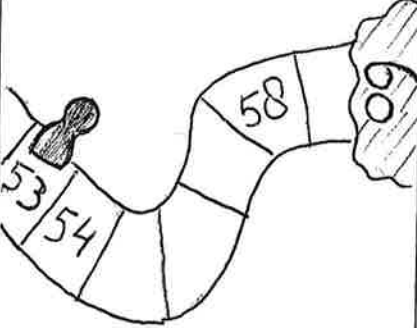
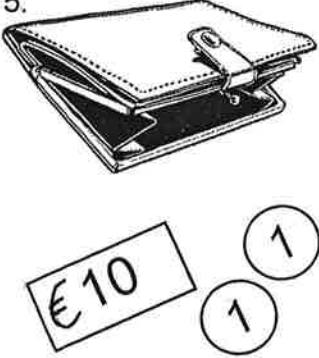
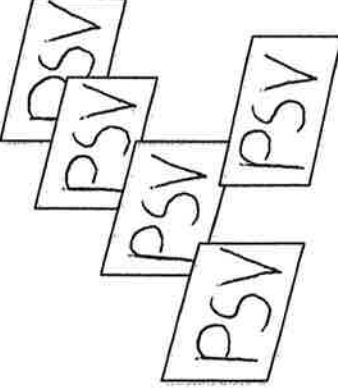
Aanvullen tot

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>Er zit 5 euro in de portemonnee. Ik wil het aanvullen tot 13 euro.</p> <p>Er moet dan 8 euro bij, want $5 + 8 = 13$</p>	<p>Er kunnen 10 eieren in een doos. Er zitten al 6 eieren in. Ik vul de doos aan tot 10 en doe er 4 eieren bij, want $6 + 4 = 10$.</p>	<p>Ik maak de ketting af. Ik vul de ketting aan met kralen. Er kunnen nog 6 kralen bij.</p>
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>Vul de doos met eieren aan tot de doos vol is. Hoeveel eieren kunnen er nog bij? Nog eieren.</p>	<p>Ik heb 14 euro in mijn portemonnee. Mama vult het aan tot 25 euro. Hoeveel euro doet ze er dan bij? euro.</p>	<p>Vul de ketting aan tot 30 kralen. Hoeveel kralen doe je erbij? kralen.</p>


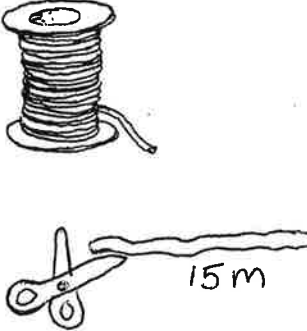
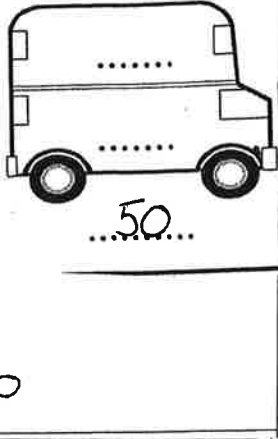
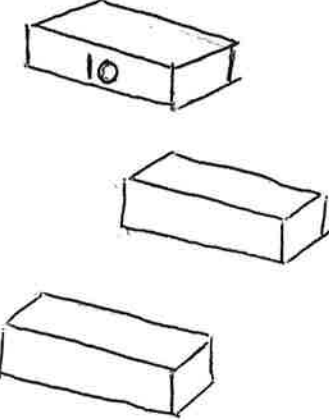
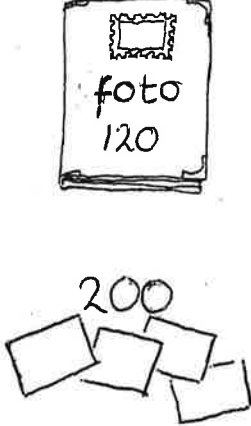
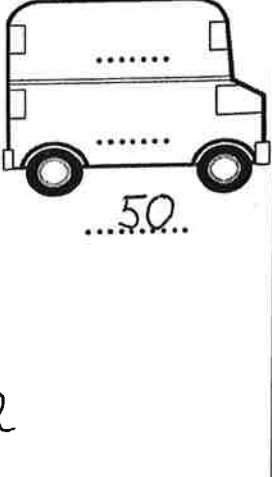
Allebei

<p>1.</p> <p>Loes</p>  <p>Henk</p> 	<p>2.</p> $15 + 15 = \underline{30}$ $10 + 20 = \underline{30}$	<p>3.</p> 
<p>Loes heeft 8 knikkers. Henk heeft 8 knikkers. Ze hebben allebei 8 knikkers.</p>	<p>$15+15=30$ $10+20=30$ De antwoorden zijn allebei 30.</p>	<p>De potloden zijn allebei even lang.</p>
<p>4.</p> <p>$21 + 9 = \dots$</p> <p>$10 + 30 = \dots$</p> <p>$5 + 15 = \dots$</p> <p>$30 + 8 = \dots$</p> <p>$25 + 15 = \dots$</p>	<p>5.</p> 	<p>6.</p>
<p>Van welke sommen zijn de antwoorden allebei 40?</p>	<p>Teken bij allebei 8 knikkers in de potten.</p>	<p>Teken 2 lijnen die allebei even lang zijn.</p>

Tekort/ te weinig

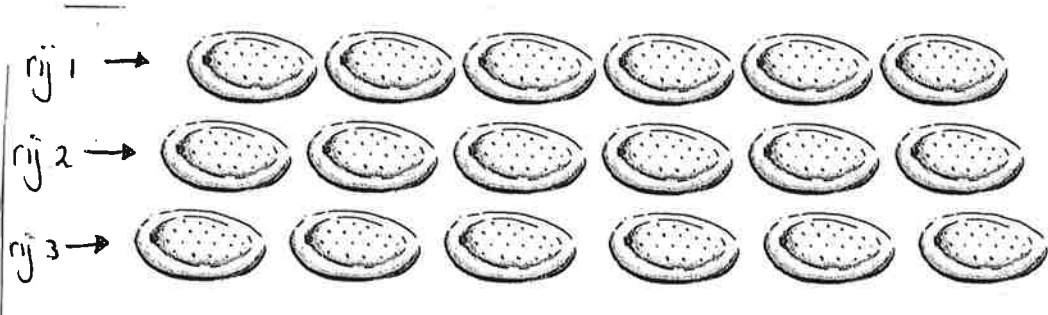
<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>Mama heeft 18 euro in haar portemonnee. Ze moet in de winkel 25 euro betalen. $25-18=7$ Mama heeft 7 euro tekort/te weinig.</p>	<p>Er kunnen 12 potloden in de doos. Er zitten nu 7 potloden in. De juf heeft dus 5 potloden tekort/ te weinig, want $12-7=5$.</p>	<p>Ik heb 30 kralen nodig om een ketting te maken. Er zitten al 12 kralen aan. Ik kom nog 18 kralen tekort, want $30-12=18$</p>
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>Ik speel een spel. Als ik op 60 kom, heb ik gewonnen. Ik sta nu op 53. Hoeveel vakjes kom ik nog tekort? vakjes Want - =</p>	<p>Ik moet 38 euro betalen in de winkel. Wat heb ik in mijn portemonnee?.....euro Hoeveel kom ik tekort? Euro, want - =</p>	<p>8 vrienden gaan naar een voetbalwedstrijd. Maar er zijn niet genoeg kaartjes. Hoeveel kaartjes hebben ze te weinig? want - =</p>

Teveel

<p>1.</p>  <p>156</p>	<p>2.</p> <p>115 m</p>  <p>15 m</p>	<p>3.</p>  <p>50</p> <p>bus</p> <p>70</p>
<p>Er kunnen 150 postzegels in mijn boek. Ik heb 156 postzegels. Ik heb teveel postzegels, want $156-150=6$ teveel.</p>	<p>Ik heb 100 meter touw nodig. Er zit 115 meter op de rol. Dat is teveel. Ik knip 100 meter van het touw af. $115-100=15$ meter teveel.</p>	<p>Er kunnen 50 mensen in een bus. Er staan 70 mensen te wachten op het station. Dat zijn 20 mensen teveel, want $70-50=20$.</p>
<p>4.</p>  <p>10</p>	<p>5.</p>  <p>foto</p> <p>120</p> <p>200</p>	<p>6.</p>  <p>50</p> <p>bus</p> <p>62</p>
<p>Er kunnen 10 eieren in een doos. De boer heeft 34 eieren en maar 3 dozen. Dat zijn eieren teveel, want =</p>	<p>Ik maak 200 foto's van mijn vakantie. In het fotoboek kunnen 120 foto's. Hoeveel heb ik teveel? foto's teveel, want =</p>	<p>Er kunnen 50 mensen in de bus. Er staan 62 mensen te wachten. Dat zijn mensen teveel, want =</p>

De rij

1.



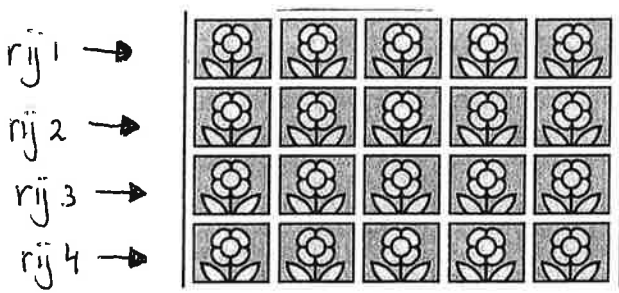
rij 1 →

rij 2 →

rij 3 →

Mama bakt 18 koeken.
Mama legt de koeken in **een rij**. Ze maakt **3 rijen**.
In elke **rij** liggen 6 koeken. $3 \times 6 = 18$ koeken.

2.



rij 1 →

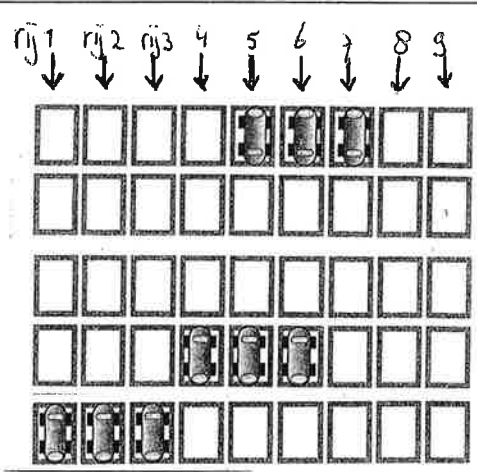
rij 2 →

rij 3 →

rij 4 →

Ik heb 20 stickers. Ik plak ze op in **rijen**.
Ik maak **4 rijen** van 5 stickers. $4 \times 5 = 20$

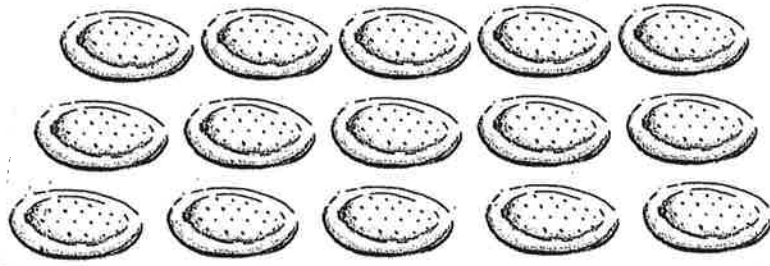
3.



rij 1 ↓ rij 2 ↓ rij 3 ↓ 4 5 6 7 8 9 ↓

De auto's staan op de parkeerplaats.
Ik tel de **rijen** van boven naar beneden, er zijn 5 parkeerplaatsen in een **rij**. Er zijn **9 rijen**, dus $9 \times 5 = 45$ parkeerplaatsen want $9 \times 5 = 45$.

4.



De bakker legt de koeken in **rijen**. Tel de **rijen** van boven naar beneden. Hoeveel koeken zitten er in 1 **rij**?..... koeken. En hoeveel **rijen** zijn er? **rijen**. Dus dan heeft de bakker koeken gebakken, wantx..... =

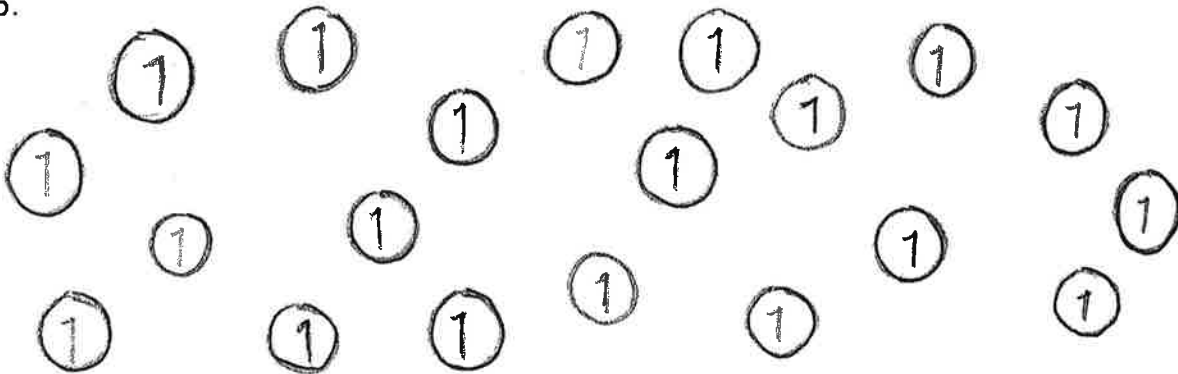
5.



Je hebt 28 stickers.

Teken 4 **rijen** van 7 stickers.

6.

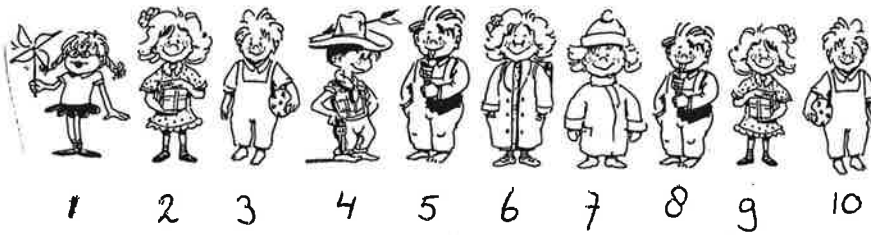


Je hebt 20 losse Euro's. Leg ze in 4 **rijen**. Hoeveel Euro's zitten er in 1 **rij**?

..... Euro's in 1 **rij**.

Eerste/ tweede/ derde/..... /.....

1.



De kinderen staan in de rij.

Nummer 1 is **de eerste**...zij heeft een bloem.

Nummer 2 is **de tweede**....zij heeft een pakje.

Nummer 3 is **de derde**, hij heeft een bal.

Nummer 4 is **de vierde**, hij draagt een hoed.

Nummer 5 is **de vijfde**, die eet een ijsje.

Nummer 6 is **de zesde**, zij draagt een lange jas.

Nummer 7 is **de zevende**, met een muts op zijn hoofd.

Nummer 8 is **de achtste**, hij eet ook een ijsje.

Nummer 9 is **de negende**, een meisje met een pakje.

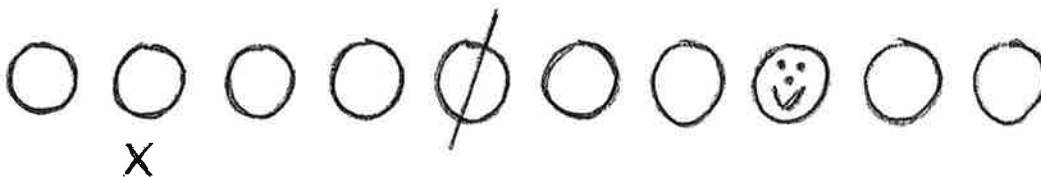
Nummer 10 is **de tiende**, hij is de laatste in de rij.

2.



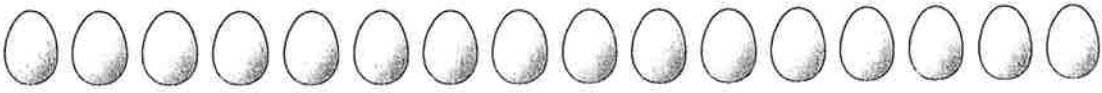
De kinderen krijgen op het feest als **eerste** een glas ranja, als **tweede** een lollie, als **derde** een beker cola en als **vierde** een zuurstok. En tot slot, als **vijfde** traktatie krijgen ze een snoepzak. Mmmm lekker!

3.



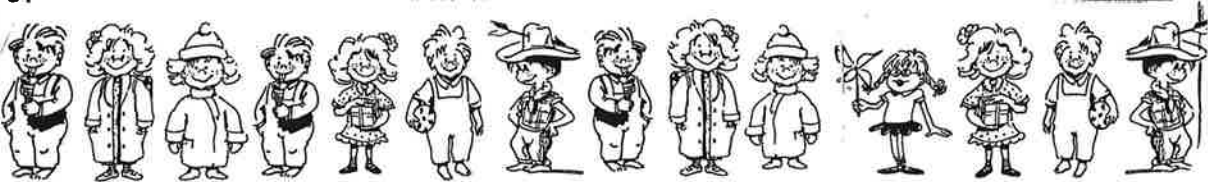
Ik heb 10 rondjes op een rij. Ik zet onder het **tweede** rondje een kruis. Door het **vijfde** rondje trek ik een streep en in het **achtste** rondje teken ik een gezicht.




4.



Kleur het eerste ei blauw, het derde ei geel en het vijfde ei rood.
Schrijf een 8 in het achtste ei en teken een  in het negende ei.

5.



Zet een kruisje x onder het **tweede** kind. Teken een pijl  onder het **vierde** kind. Teken een rondje  onder het **achtste** kind en zet een driehoek  onder het **tiende** kind.

6.




Hier staan verschillende figuren op een rij.

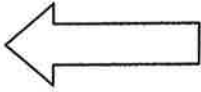
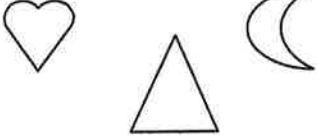
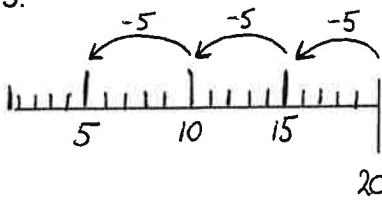

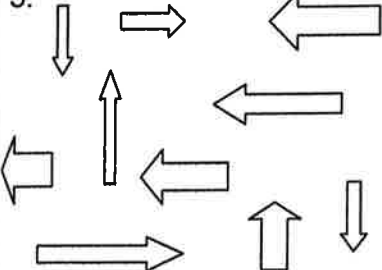

Wat is het derde figuur in de rij? Dat is een

Wat is het vijfde figuur in de rij? Dat is een

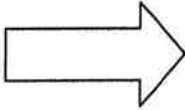
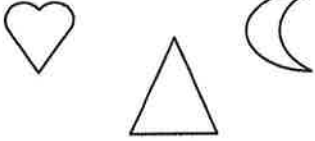
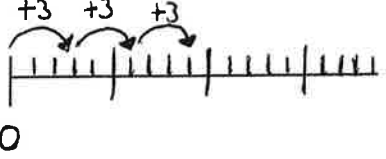




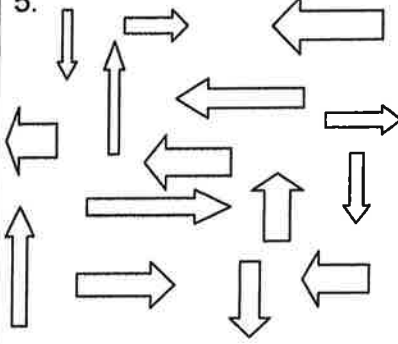
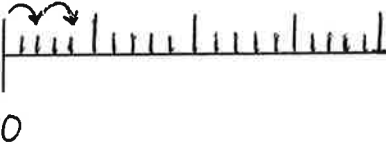


Op welke plaats staat het hartje  ? Dat staat op de plaats.

En waar staat het gezicht  ? Dat staat op de plaats.

Links

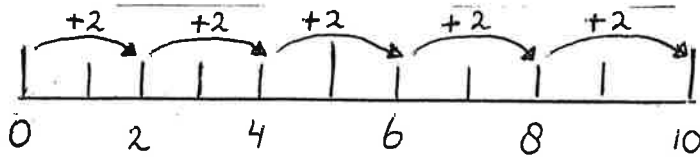
<p>1.</p> 	<p>2.</p> <p>links rechts</p> 	<p>3.</p> 
<p>Deze pijl wijst naar links. Kijk naar links, wat zie je? Ik zie.....</p>	<p>Ik zie een driehoek..△ Links naast de driehoek zie ik een hart...♥ Rechts zie ik een maan.. ☾</p>	<p>Ik tel terug van 20, elke keer 5 eraf. Ik maak 3 sprongen naar links. 5 10 15 20</p>
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>Tel terug, elke keer 2 eraf. Maak 4 sprongen naar links. Bij welk getal kom je dan?.....</p>	<p>Kleur de pijlen die naar links wijzen. Hoeveel pijlen wijzen naar links?..... pijlen.</p>	<p>Hier zie je een ster. Schrijf links naast de ster jouw naam.</p>

Rechts

<p>1.</p> 	<p>2.</p> <p>links rechts</p> 	<p>3.</p> 
<p>Deze pijl wijst naar rechts. Kijk naar rechts, wat zie je? Ik zie.....</p>	<p>Ik zie een driehoek.. Links naast de driehoek zie ik een hart.. Rechts zie ik een maan.. </p>	<p>Ik maak sprongen naar rechts, elke keer 3 erbij. Ik maak 3 sprongen.... 0 3 6 9</p>
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>Je ziet een hart.. Tekent rechts naast het hart een maan..</p>	<p>Kleur de pijlen die naar rechts wijzen. Hoeveel pijlen wijzen naar rechts?..... pijlen.</p>	<p>Begin bij 10. Maak 3 sprongen naar rechts, elke keer 2 erbij. Bij welk getal kom je dan?.....</p>

Tel in sprongen

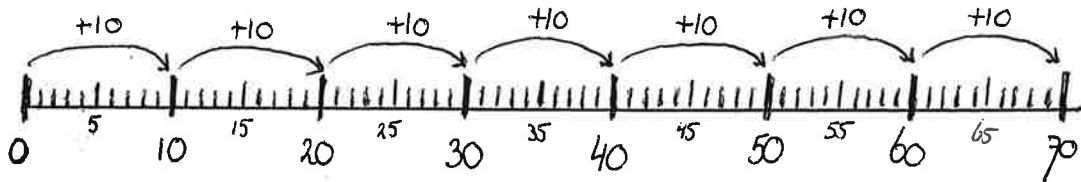
1.



Ik doe er elke keer 2 bij. Ik tel in sprongen van 2.

0- 2- 4- 6- 8- 10

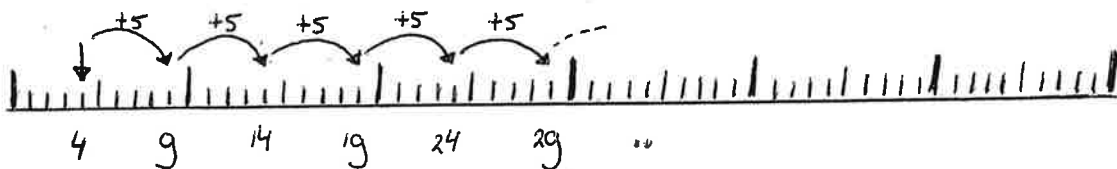
2.



Elke keer 10 erbij. Tel in sprongen van 10.

0- 10- 20- 30- 40---

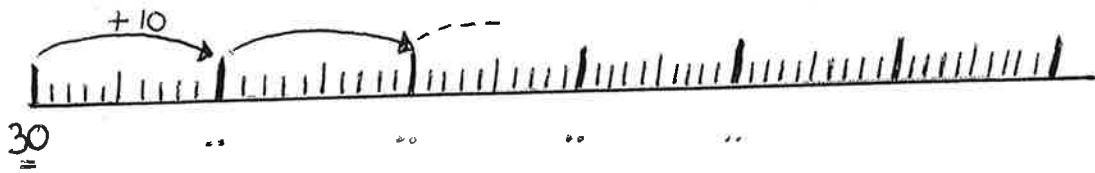
3.



Ik begin bij 4. Ik tel in sprongen van 5.

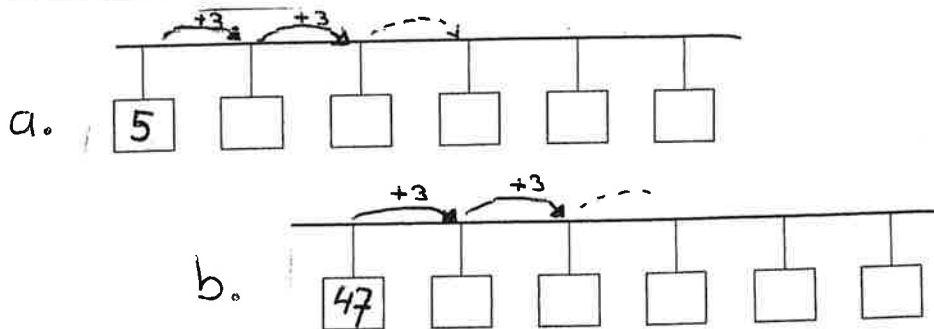
4- 9- 14- 19- 24- 29--

4.



Tel in sprongen van 10. Vul maar in.
Let op; je begint niet bij 0!

5.



Tel in sprongen van 3. Vul elke rij in.
Let op, je begint niet bij 0!

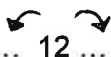
6.

- A. 10 - 14 - 18 -
B. 35 - 40 - 45 -

Kijk goed naar het eerste getal en naar het tweede getal. Er is een sprong gemaakt.

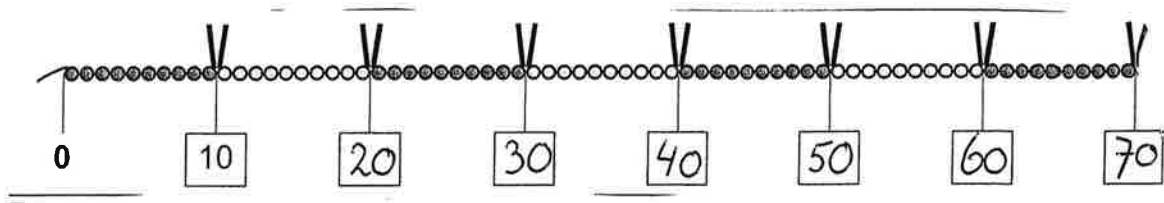
- A. Hoe groot is de sprong die hier gemaakt wordt?
Een sprong van
Maak de rij af, nog zeven sprongen. Welke getallen moeten er in deze rij?
- B. Hoe groot is de sprong die hier gemaakt wordt?
Een sprong van
Maak de rij af, nog zeven sprongen. Welke getallen moeten er in deze rij?

Het getal

<p>1.</p> <p>1-2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10-11-12-13-14-15-16-17- 18-19-20-21-22-23-24-25- 26-27-28-29-30-31-32-33- 34-35-36-37-38-39-40-41- 42-43-44-45-46-47-48-49- 50</p>	<p>2.</p> <p>10- ...11...</p> <p>20- ...21....</p> <p>37- ...38....</p>	<p>3.</p> <p>a.</p> <p><input type="text" value="15"/> <input type="text" value="16"/> <input type="text" value="17"/></p> <p>b.</p> <p><input type="text" value="40"/> <input type="text" value="41"/> <input type="text" value="42"/></p>
<p>Hier zie je de nummers 1 tot en met 50. Dit zijn de getallen tot en met 50. Een nummer = een getal.</p>	<p>Na het getal 10 komt 11. Na het getal 20 komt 21. Na het getal 37 komt 38.</p>	<p>a. Het laatste getal is 17. b. Het eerste getal is 40.</p>
<p>4.</p> <p>a.</p> <p><input type="text"/> <input type="text" value="38"/> <input type="text"/> <input type="text" value="40"/></p> <p>b.</p> <p><input type="text" value="20"/> <input type="text" value="21"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>5.</p> <p>a.  12</p> <p>b. 24</p> <p>c. 60</p> <p>d. 100</p>	<p>6.</p> <p>24- 30- 20- 28- 21</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>a. Vul de goede getallen in. b. Vul de goede getallen in.</p>	<p>Welk getal komt ervoor? En erna? Vul in.</p>	<p>Zet de getallen in volgorde van klein naar groot.</p>

De getallenlijn

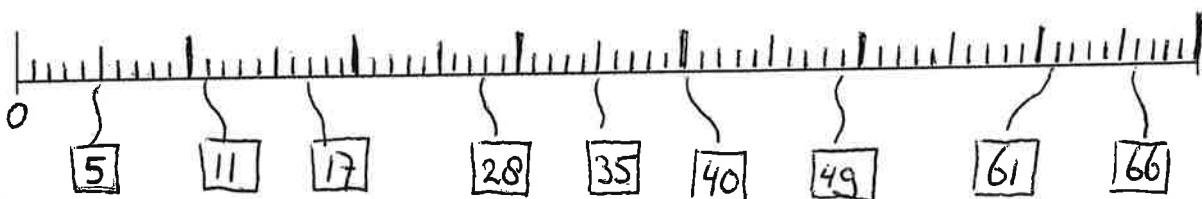
1.



Dit is een kralenketting.

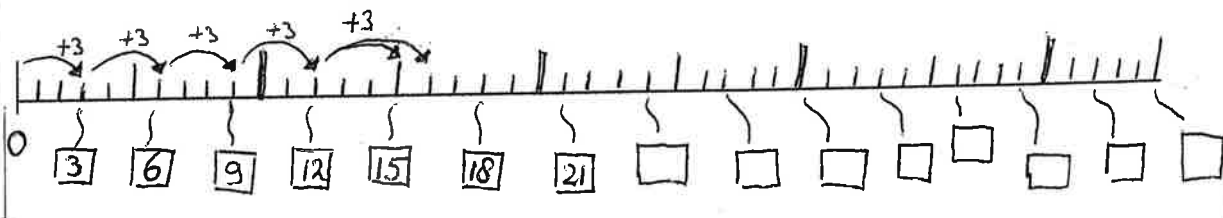
Ik schrijf op het kaartje hoeveel kralen ik heb geteld. Dan wordt het een getallenlijn.

2.



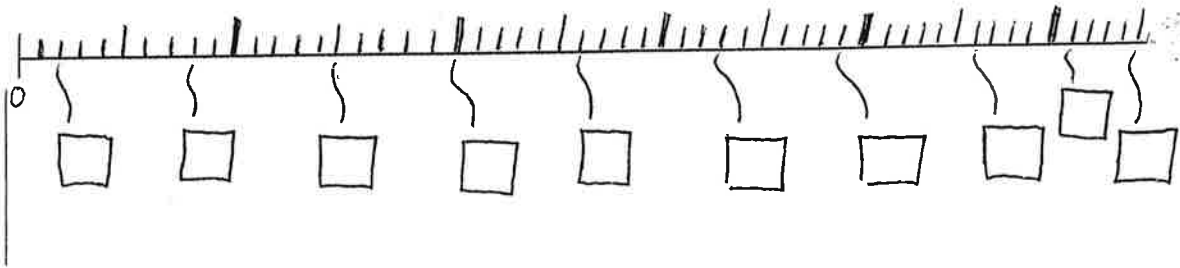
Ik vul de getallenlijn in. Ik schrijf het getal in het hokje.

3.



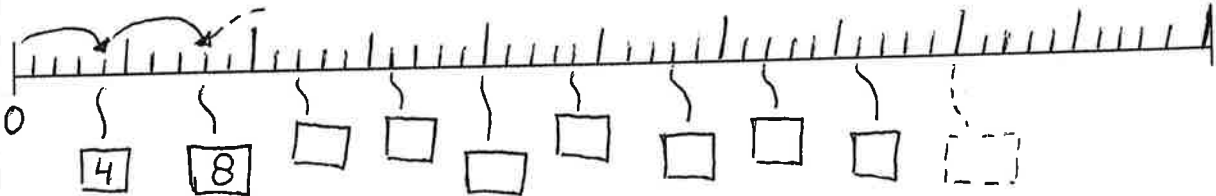
Ik maak sprongen op de getallenlijn. Ik doe er elke keer 3 bij. Ik vul het getal in het hokje in.

4.



Vul de **getallenlijn** in. Schrijf het goede getal in het hokje.

5.



Tel in sprongen van 4 op de **getallenlijn**.
Vul de goede getallen in de hokjes in.

6.


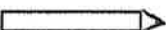




Pak je potlood en liniaal en teken in je schrift een **getallenlijn**.
Maak 4 hokjes vast aan de **getallenlijn** en laat je iemand uit de klas
de goede getallen invullen. Klopt het?

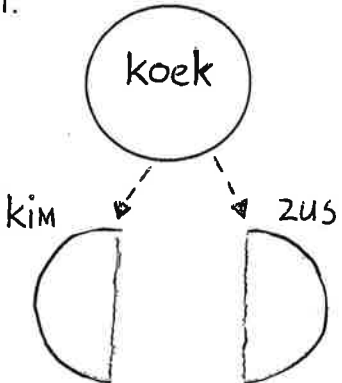
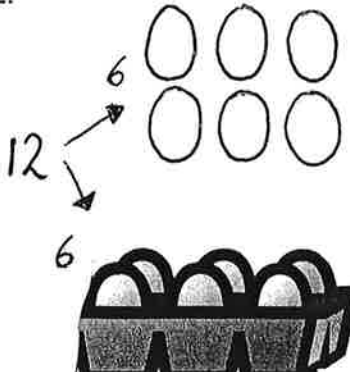
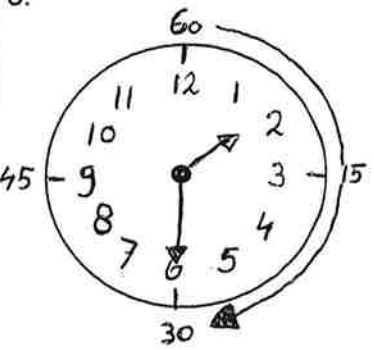

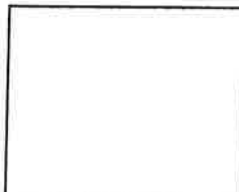
Wie heeft jouw **getallenlijn** ingevuld?

Naam persoon

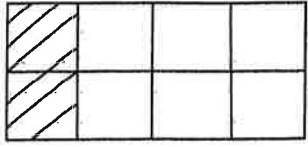


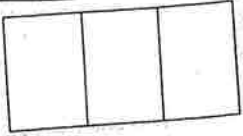
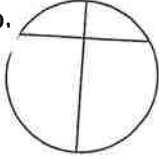

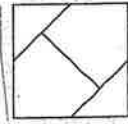
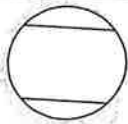

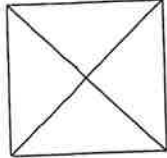
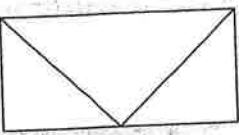
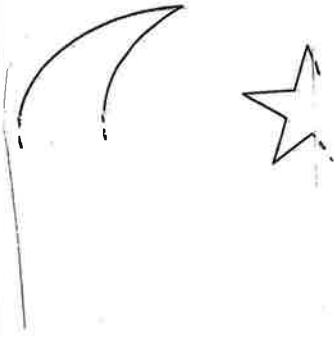
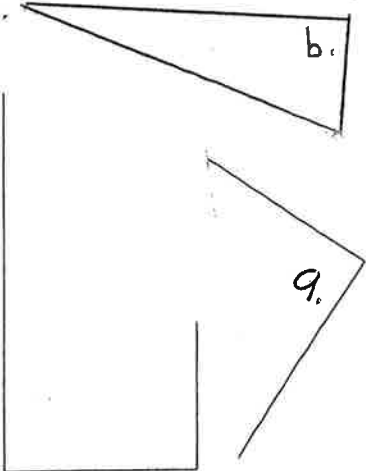
Volgorde

<p>1.</p> <p>3-4-7-1-9-2-10-8-6-5</p>	<p>2.</p> <p>27- 34- 21- 40- 43- 31- 25</p>	<p>3.</p> <p>21- 44- 62- 53- 70- 35- 33</p>
<p>De getallen staan niet in de goede volgorde; 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 is de goede volgorde.</p>	<p>Ik zet de getallen op volgorde van <u>klein naar groot</u>. 21-25-27-31-34-40-43</p>	<p>Ik zet de getallen op volgorde van <u>groot naar klein</u>. 70-62-53-44-35-33-21</p>
<p>4.</p> <p>24-42-53-35-71-17-64</p>	<p>5.</p> <p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p> <p>d. </p>	<p>6.</p> <p>14-5-2-11-7-16-9-1-13-8-19-3-10-4-17-15-6-20-12-18</p>
<p>Zet de getallen in de goede volgorde van <u>klein naar groot</u></p>	<p>Zet de potloden in de goede volgorde van <u>lang naar kort</u>. Welk potlood eerst a, b,c of d? ... ~...~...~...</p>	<p>Zet de getallen in de goede volgorde van <u>groot naar klein</u>.</p>

De helft/ half

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>Kim heeft een koek. Zij geeft de helft aan haar zus. De halve koek is voor Kim.</p>	<p>De kip legt 12 eieren. De boer doet de helft in een doos. Hij doet 6 eieren in een doos. De helft van 12 is 6.</p>	<p>1 uur heeft 60 minuten. Een half uur heeft 30 minuten. Het is nu half 2.</p>
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> <p>10 < .. 20 < .. 8 < ..</p>
<p>De juf heeft een half kopje koffie. Maak het kopje half vol.</p>	<p>Kleur de helft van het vierkant rood.</p>	<p>De helft van 10 is</p> <p>De helft van 20 is</p> <p>De helft van 8 is</p>

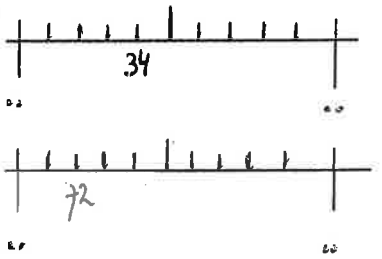
Een deel/ gedeelte/ stukje

<p>1.</p> 	<p>2.</p> <p>A.</p>  <p>B.</p> 	<p>3.</p> <p>a.</p>  <p>b.</p>  <p>c.</p>  <p>d.</p> 
<p>Ik heb een reep chocola. Ik geef een deel van de reep aan Loes. Loes krijgt een stukje chocola.</p>	<p>A: Ik zie maar een deel van het hart. Een stuk is weg. B: Ik teken het andere gedeelte er aan. Nu is het hart compleet.</p>	<p>Kijk goed naar de figuren. Twee figuren zijn in even grote delen/ stukjes verdeeld. (figuur A en C)</p>
<p>4.</p> <p>a.</p>  <p>b.</p>  <p>c.</p>  <p>d.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>Bij welk figuur zijn de delen/stukjes even groot? Bij figuur</p>	<p>Ik zie maar een deel van de maan en de ster. Maak het andere gedeelte af.</p>	<p>Een deel van de rechthoek is weg. Welk stukje past aan de rechthoek? Kies: a b</p>

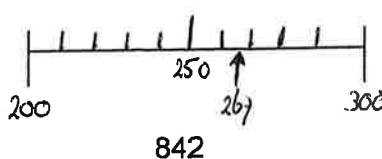
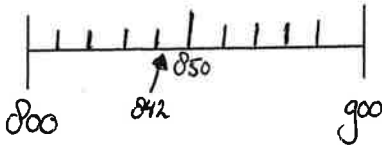
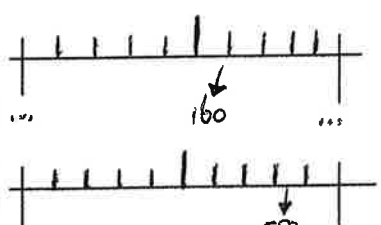
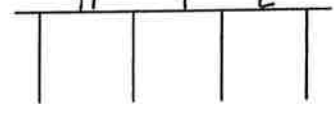
Eenheden

<p>1.</p> <p>1-2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9</p>	<p>2.</p> <p>15 = 10 en 5</p> <p>28 = 20 en 8</p> <p>64 = 60 en 4</p>	<p>3.</p> <p>147 = 100 (1 honderdtal) 40 (4 tientallen) 7 (7 eenheden)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>H</th> <th>T</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>of</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>H</th> <th>T</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	H	T	E	1	0	0		4	0			7	H	T	E	1	4	7
H	T	E																		
1	0	0																		
	4	0																		
		7																		
H	T	E																		
1	4	7																		
<p>Dit zijn de eenheden.</p>	<p>15 is 10 en 5. 5 zijn de eenheden. 28 is 20 en 8. 8 zijn de eenheden. 64 is 60 en 4. 4 zijn de eenheden.</p>	<p>Een honderdtal schrijf je bij de H. Het tiental schrijf je bij de T. De eenheden schrijf je bij de E.</p>																		
<p>4.</p> <p>35 = 30 en</p> <p>42 = 40 en</p> <p>75 = 70 en</p>	<p>5.</p> <p>638 549 217</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>H</th> <th>T</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	H	T	E				<p>6.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>29</td> <td>54</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>73</td> <td>89</td> </tr> </table>	29	54	78	12	73	89						
H	T	E																		
29	54	78																		
12	73	89																		
<p>Vul de eenheden in.</p>	<p>Vul de getallen op de goede plaats in. Wat is het <u>H</u>onderdtal? Wat is het <u>T</u>iental? Wat zijn de <u>E</u>enheden?</p>	<p>Zet een streep onder de eenheden.</p>																		

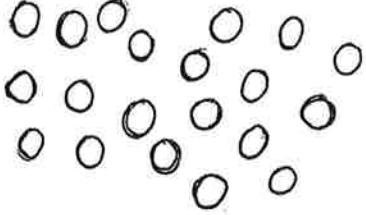

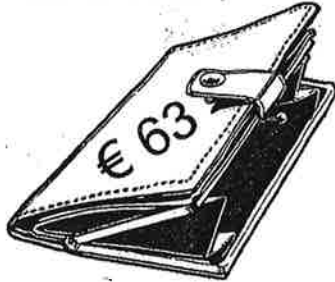


Het tiental

<p>1.</p> <p>10- 20- 30- 40- 50-</p> <p>60- 70- 80- 90</p>	<p>2.</p> <p><u>15</u> = 10 en 5</p> <p><u>28</u> = 20 en 8</p> <p><u>64</u> = 60 en 4</p>	<p>3.</p> <p>147 = 100 (1 honderdtal) 40 (4 tientallen) 7 (7 eenheden)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">H</td> <td style="text-align: center;">T</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0 4</td> <td style="text-align: center;">0 0 7</td> </tr> </table> <p>of</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">H</td> <td style="text-align: center;">T</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table>	H	T	E	1	0 4	0 0 7	H	T	E	1	4	7
H	T	E												
1	0 4	0 0 7												
H	T	E												
1	4	7												
<p>Dit zijn de tientallen.</p>	<p>15 is 10 en 5. 10 is het tiental. 28 is 20 en 8. 20 is het tiental. 64 is 60 en 4. 60 is het tiental.</p>	<p>Een honderdtal schrijf je bij de H. Het tiental schrijf je bij de T. De eenheden schrijf je bij de E.</p>												
<p>4.</p> <p>35 63 12</p> <p>25 90 48</p>	<p>5.</p> 	<p>6.</p> <p>245 378 621</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">H</td> <td style="text-align: center;">T</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	H	T	E									
H	T	E												
<p>Zet een streep onder de tientallen.</p>	<p>Welke tientallen liggen het dichtst bij 34? en</p> <p>Welke tientallen liggen het dichtst bij 72? en</p>	<p>Vul de getallen op de goede plaats in. Wat is het <u>h</u>onderdtal?</p> <p>Wat is het <u>t</u>iental?</p> <p>Wat zijn de <u>e</u>enheden?</p>												

Het honderdtal

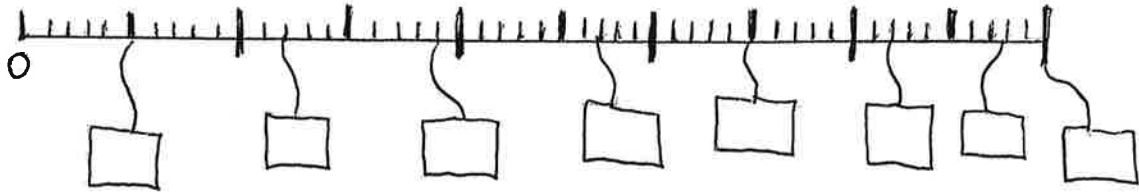
<p>1.</p> <p>100 200 300 400 500 600 700 800 900</p>	<p>2.</p> <p>147 = 100 (1 honderdtal) 40 (4 tientallen) 7 (7 eenheden)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">H</td> <td style="text-align: center;">T</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p>of</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">H</td> <td style="text-align: center;">T</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table>	H	T	E	1	0	0	H	T	E	1	4	7	<p>3.</p> <p style="text-align: center;">267</p>  <p style="text-align: center;">842</p> 
H	T	E												
1	0	0												
H	T	E												
1	4	7												
<p>Dit zijn de honderdtallen.</p>	<p>Een honderdtal schrijf je bij de H. Het tiental schrijf je bij de T. De eenheden schrijf je bij de E.</p>	<p>267 ligt tussen de honderdtallen 200 en 300. 842 ligt tussen de honderdtallen 800 en 900.</p>												
<p>4.</p> 	<p>5.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>254</td> <td>820</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>976</td> <td>510</td> <td>419</td> </tr> </table>	254	820	111	976	510	419	<p>6.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">325</td> <td style="text-align: center;">974</td> <td style="text-align: center;">604</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">H</td> <td style="text-align: center;">T</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> </table> 	325	974	604	H	T	E
254	820	111												
976	510	419												
325	974	604												
H	T	E												
<p>Welke honderdtallen liggen het dichtst bij 160? en</p> <p>Welke honderdtallen liggen het dichtst bij 583? en</p>	<p>Zet een streep onder de honderdtallen.</p>	<p>Vul de getallen op de goede plaats in. Wat is het <u>H</u>onderdtal? Wat is het <u>T</u>iental? Wat zijn de <u>E</u>enheden?</p>												

HERHLAING
TELLEN-DOORTELLEN-HOEVEEL-SPLITSSEN-HET GETAL-
VOLGORDE-DE HELFT-TEKORT-TE VEEL-AANVULLEN

<p>1. Ik tel 20 knikkers.</p> 	<p>2. Hoeveel koeken tel je?</p> 	<p>3. Kijk naar de getallen.</p> <p style="text-align: center;">13-35-9-21-40-53</p>
<p>Tel door tot 30 knikkers. 20-.....-.....-.....-..... Wat is de helft van 30? De helft van 30 is</p> <p>Teken door tot 30 knikkers. Maak nu groepjes van 5. Ik maak groepjes van</p>	<p>Ik tel koeken.</p> <p>Ik ga de koeken splitsen. Ik kan splitsen in en of en of en</p>	<p>Zet de getallen in de goede volgorde. Van klein naar groot.</p>
<p>4. Dit zit er in mama's portemonnee.</p> 	<p>5. Dit is de portemonnee van Said.</p> 	<p>6. De doos is niet vol.</p> 
<p>Mama doet boodschappen voor 55euro. Mama heeft euro tekort / teveel.</p>	<p>Said wil een broek van 70 euro kopen. Said kan de broek wel /niet kopen, want hij heeft.....</p>	<p>Maak de doos vol. Ik moet de doos aanvullen tot..... Ik doe er bij / af</p>

HERHALING:
TERUGTELLEN- IN SPRONGEN VAN- DE GETALLENLIJN
RECHTS/ LINKS

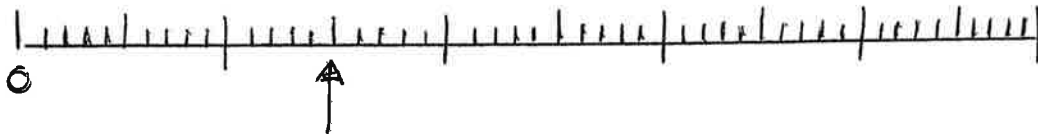
1.



Hoe heet deze lijn? Dit is een

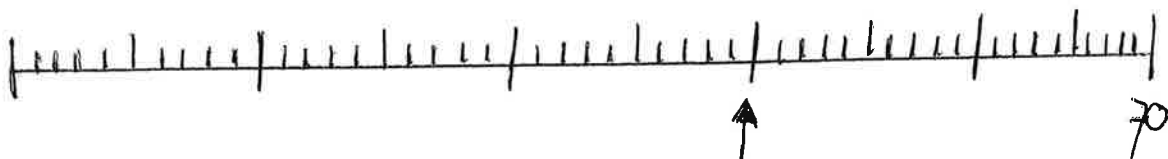
Vul de goede getallen in.

2.



Kijk naar de **getallenlijn**, begin bij de pijl. Maak 5 **sprongen van 5** naar **rechts**. Bij welk getal stop je dan? Bij.....

3.




Dit is een **getallenlijn**. Begin bij de pijl. Je gaat **terugtellen** in **sprongen**.

Tel terug, maak 4 **sprongen van 3**. Bij welk getal stop je dan?

Ik stop dan bij

HERHALING:
EENHEDEN – TIENTALLEN – HONDERDTALLEN
DE RIJ- EERSTE/ TWEEDE/ DERDE ENZ.

<p>1.</p> <p>a. 425</p> <p>b. 631</p> <p>c. 348</p>	<p>2.</p> <p>a. 75</p> <p>b. 83</p> <p>c. 124</p> <p>d. 498</p>	<p>3.</p> <p>a. 365</p> <p>b. 721</p> <p>c. 111</p> <p>d. 832</p>
<p>Kijk naar de getallen. Wat zijn de eenheden?</p> <p>a =</p> <p>b =</p> <p>c =</p>	<p>Zet een rondje om de tientallen.</p>	<p>Hoeveel honderdtallen heeft</p> <p>A :</p> <p>B :</p> <p>C :</p> <p>D :</p>
<p>4.</p> 		
<p>Hoeveel kinderen staan er in de rij? Er staan kinderen in de rij.</p> <p>Kleur het eerste kind blauw.</p> <p>Wat heeft het zesde kind? Hij / Zij heeft</p> <p>Zet een pijl onder het negende kind.</p> <p>Welke kinderen eten een ijsje?</p> <p>Het , en kind eten een ijsje.</p> <p>De hoeveelste is het laatste kind in de rij?</p> <p>Hij / Zij is het kind in de rij.</p>		